

## **Kit spirituel pour dé confinement** **Mise en oeuvre possible** **2nd degré**

Ce document est une réflexion sur la mise en oeuvre des propositions faites par le groupe piloté par Joseph Herveau et Chahina Baret.

### **I. Observations générales :**

- Etant donné les protocoles sanitaires à respecter, il est apparu que les groupes d'animation pastorale ou de catéchèse composés d'élèves venant de classes différentes ne seraient plus possible, les élèves devant rester dans le groupe classe qui leur sera assigné au moment de la reprise.
- Il semble important de prendre un temps pour faire parler les élèves avant de commencer les cours.
- Toutes les propositions entre midi et deux ne semblent pas réalisables étant donné toutes les mesures sanitaires à prendre. (le temps du repas étant déjà une grosse difficulté)
- Etant donné l'hétérogénéité des groupes classes qui seront composés, il nous est apparu qu'il fallait faire deux types de propositions :
  - une proposition pour l'ensemble des élèves qui serait portée par les professeurs présents dans l'établissement
  - une proposition pour les élèves qui appartaient à un groupe d'animation pastoral qui ne peut être maintenu en raison des barrières sanitaires.
- Etant donné les difficultés auxquelles les professeurs vont faire face, il faut veiller à la simplicité de la proposition.

### **II. Proposition 1 pour tous :**

#### **1. Mise en oeuvre**

- Fonctionner sur le principe du quart d'heure lecture, un temps personnel donné à l'élève.
- Ce temps pourra être animé par le professeur en responsabilité de la classe à un moment donné.
- Cela peut permettre :
  - de mettre plus de monde en responsabilité
  - de fédérer une équipe
- L'APS resterait le référent afin d'aider les professeurs à animer ce temps.
- Toutes les propositions pourront se faire sur ce temps « donné ».
- les professeurs pourront choisir le type d'activité en fonction de leur sensibilité, leur compétences.

#### **2. Activités proposées**

1. Point Ecoute :
  - outiller les professeurs à l'écoute active
2. Atelier d'écriture
  - Cela peut bien fonctionner avec des collégiens qui sauront exprimer les émotions à partir d'un texte
3. Temps de silence avec musique
  - Le lieu doit rester le groupe classe
  - Les textes seront distribués, ils ne peuvent être mis à disposition car les élèves ne doivent pas toucher autre chose que leurs propres affaires

4. Temps de contemplation à partir d'une oeuvre d'Art
5. Photo langage ou un portrait chinois

### **III. Proposition 2 pour les enfants en pastorale et/ou catéchisés**

#### **1. Mise en oeuvre**

- Les élèves étant dispatchés dans différents groupes, il serait intéressant de réaliser une sorte de Kit pasto qui viendrait en complément de la proposition 1.
- Ce kit pasto serait envoyés aux élèves qui pourraient vivre les moments proposés à la maison.
- Certains moments pourraient se vivre ensemble grâce aux moyens techniques permettant de se voir en video, mais toujours avec l'accord des parents

#### **2. Activités**

##### 1. Café Théo

- Créer un groupe Instagram, WhatsApp avec l'accord des parents pour partager sur des questions importantes

##### 2. temps d'intériorité

- Fiches à proposer

##### 3. Temps de prière gratuit à la manière de Taizé

- Transmettre une video de Taizé disponibles sur internet

##### 4. Temps de contemplation

- Faire parvenir icônes, diaporama... etc
- Vivre ce temps de contemplation avec le groupe chacun chez soi mais à une heure donnée

##### 5. Méditation de la parole

- Fournir le texte aux élèves
- Le partage peut se faire avec un groupe Instagram, WhatsApp...

*Groupe de veille pastorale - DDEC 54-55*

Hélène Lardit, Valérie Meyer, Catherine Pellerin, Alexandre Vié, Anne Vuillebard